FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 01/12/2024	MUNICIPIO: Chameza
NOMBRE DE GRUPO: LOS INVENCIBLES	RESPONSABLE: Tatiana Latorre - psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

La niña se acerca a la psicosocial pidiendo el espacio de escucha activa, manifiesta tristeza y frustración porque no pudo visitar a su abuelita durante las vacaciones, algo que esperaba con mucha ilusión. Expresa sentimientos de decepción y confusión sobre porque no le permitieron ir. Menciona que extraña a su abuelita y los momentos con ella.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Crear un espacio seguro para que la niña exprese libremente sus sentimientos.
- Reconocer la importancia que tiene ella hacia su abuelita.
- Ayudarle a manejar sus sentimientos de tristeza con actividades que la distraigan y la hagan sentir mejor.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

- Brindar pautas Emocionales para asegurarse de la niña y que se sienta escuchada y apoyada.
- Mantener una comunicación abierta con la niña, explicándole con cariño las razones de la decisión.
- Proponerle a mantener contacto con su abuelita.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Alexandra Amezquita Tatiana Latorre	Estudiante Psicosocial	Aleja Amezquita ~~Tatiana Latorre~~

FUNDEPRO	FUNDEPRO	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial
	Formato Escucha Activa y Orientación	

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA: 01/12/2024	MUNICIPIO: Chameta
NOMBRE DE GRUPO: LOS INVENCIBLES	RESPONSABLE: Tatiana latorre - psicosocial

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

La niña se acerca a la psicosocial pidiendo el espacio de escucha activa, siente varias emociones a la vez, por un lado, puede sentirse emocionada, pero también experimenta celos, inseguridad o temor a perder la atención y el cariño de sus padres. Manifiesta cambios en su comportamiento.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

- Crear un espacio para que la niña pueda expresar libremente sus emociones y pensamientos
- Reconocer que la llegada de una hermana puede ser un cambio drástico y que es natural sentir celos
- Resaltar su rol como algo significativo e importante.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

- Participar en las actividades relacionadas a la bebe y expresar sus sentimientos de manera abierta
- Buscar maneras positivas de conectar con su hermana.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Danna Valentina	Estudiante	Danna Valentina
Tatiana latorre	psicosocial	Tatiana latorre